

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«27» апреля 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
**31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г

### Составители рабочей программы:

Паршиков В.В., доктор медицинских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой  
детской хирургии;  
Козулина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии

### Рецензенты:

1. Е.Г. Новопольцева - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и  
поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Л.И. Миролюбов - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии  
ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры** детской хирургии,  
протокол № 9 от «05» 09 2021г.

И. о. заведующего кафедрой  
детской хирургии,

д.м.н, профессор Паршиков В.В. *Паршиков*

« 05 » 09 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО

Председатель  
цикловой методической комиссии  
по педиатрическим дисциплинам, д.м.н.,  
профессор О.В. Халецкая

*О.В. Халецкая*

« 12 » 09 2021г.

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ,  
Ловцова Л.В.

*Ловцова*

« 27 » 09 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины **ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

### 1.1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у выпускников следующих универсальных (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

УК- 1, 4, 6, 7, 8

ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10.

ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

### Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ЗНАТЬ:

- особенности детской хирургии, ее развитие на современном этапе,
- имена отечественных и зарубежных ученых внесших вклад в развитие детской хирургии;
- относительно хирургических заболеваний детского возраста - вопросы этиологии, роль и влияние неблагоприятных факторов риска в возникновении и течении заболевания;
- основы патогенеза заболеваний и основных симптомов и синдромов болезни;
- принципы лечения и наблюдения детей с хирургическими заболеваниями;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;

#### УМЕТЬ:

- развить умение и навыки по деонтологии и врачебной этике;
- устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями,
- строить свои взаимоотношения с коллегами, проводить дискуссии по актуальным проблемам изучаемой дисциплины;
- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;
- поставить диагноз в соответствии с классификацией; составить алгоритм дифференциальной диагностики;
- осуществлять алгоритм выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с различными нозологическими формами болезней;

#### ВЛАДЕТЬ:

- навыками публичной речи, письменной и устной коммуникацией на государственном языке;
- навыками общего клинического обследования детей (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- навыками оформления медицинской карты стационарного больного ребенка и подростка;
- навыками поиска отечественной и зарубежной научно-медицинской информации, с использованием знания иностранного языка;
- способностью поставить диагноз и назначить соответствующее лечение ребенку с хирургической патологией;
- компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

- 2.1. Учебная дисциплина **Детская хирургия** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в 8, 9, 10 и 11 семестрах.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, сестринское дело в педиатрии, производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры (детская хирургия)», дисциплинами топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы неотложной помощи, медицинская реабилитация а также производственной практикой «Помощник процедурной медицинской сестры».
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, стоматология, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники».

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК- 1, 4, 6, 7, 8

ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10.

ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных	методы критического анализа и оценки	получать новые знания на основе анализа, синтеза и	Опытном исследования проблемы

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	современных научных достижений; основные принципы критического анализа	др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе	планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных

	на основе самооценки и образования в течение всей жизни	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	образовательных программ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

		деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Опытом участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
ОПК -1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии и с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

		<p>профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>			
ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими</p>



		<p>применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при</p>	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

		решении профессиональных задач			
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p>	<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих их угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p>

		<p>и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских	разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской	разработкой плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с

	<p>заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с</p>	<p>изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных</p>			<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК -10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования</p>	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационно-коммуникационной безопасности в профессиональной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности



		современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Навыком общения с ребенком любого возраста и его родственникам и с целью сбора анамнеза
ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет: - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах - Получать информацию о поствакцинальных	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и	- Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах - Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	Методикой получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте)

		осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	диаскин-теста		
ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</li> <li>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</li> <li>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</li> </ul> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</li> <li>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка</li> </ul>	<p>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</li> <li>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</li> <li>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</li> </ul>	<p>Методикой получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания ; о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>

		<p>при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	(жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)		
ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <p>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития</p>	<p>Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-</p>	<p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Навыками оценки состояния и самочувствия ребенка</p>

		детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	половым группам - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах		
ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	Умением определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с	ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	Способностью определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Оценкой клинической картины при экстренных, неотложных и паллиативных состояниях у детей
ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и	проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		<p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</li> </ul>	<p>исходного состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>		
ПК-9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	<p>ИПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</li> </ul> <p>ИПК 9.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</li> </ul>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка</p>
ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-	<p>ИПК-10.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Современные методы немедикаментозной</li> </ul>	<p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>Способностью назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной</p>

<p>специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>зной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>			
ПК-11	Способен к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	<p>ИПК 11.1 Знает:</p> <p>-Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ИПК 11.2 Умеет:</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p>	Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	формирование м у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженност и лечению
ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	<p>ИПК 12.1 Знает:</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых</p>	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)



		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ИПК 12.2 Умеет: - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-21	Способен проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	ИПК 21.1 Знает: - Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими	Умение проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-

		<p>учетом стандартов медицинской помощи ИПК 21.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>инвалидов</p>
ПК-25	<p>Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>ИПК 25.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</li> <li>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</li> </ul> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ИПК 25.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</li> <li>- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</li> </ul>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>- Законодательство о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>Способностью получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>
ПК-27	<p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в</p>	<p>ИПК 27.1 Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>вести медицинскую документацию, в том числе в электронном</p>

электронном виде	<p>детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ИПК 27.2 Умеет:</p> <p>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	виде
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Абдоминальная хирургия	Особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями.
			Основные причины: острые процессы в брюшной полости, пороки развития мочевыделительной системы, соматические и инфекционные заболевания.
			Дифференциальная диагностика и тактика врача-педиатра.
			Острый аппендицит у детей.
			Аномалии урахуса и желчного протока.
			Удвоения пищеварительного тракта, атрезия желчевыводящих протоков.
			Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота (поликлиника).
2	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Кишечная непроходимость	Инвагинация кишечника
			Спаечная кишечная непроходимость
			Синдром копростазы
			Атрезия пищевода
			Врожденный гипертрофический пилоростеноз
			Врожденная непроходимость кишечника (Атрезии, стенозы)
			Пороки ротации и фиксации кишечника
Болезнь Гиршпрунга			

			Пороки развития и заболевания толстой кишки
			Пороки развития передней брюшной стенки. Омфалоцеле, гастрошизис
3.	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Гнойно-воспалительные заболевания	Гнойно-септические заболевания новорожденных: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденных, мастит, лимфаденит, парапроктит – клиника, диагностика, лечение.
			Хирургическая инфекция у детей раннего возраста
			Остеомиелит у детей. Бактериальная деструкция легких.
			Хирургический сепсис у детей. Гнойные процессы мягких тканей, анаэробная инфекция.
4.	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	Кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта.
			Кровотечение из нижних отделов пищеварительного тракта
			Закрытая травма брюшной, полости.
5	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Травматология и ортопедия	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/.
			Синдром длительного сдавления, сочетанная травма. Особенности травматического шока в детском возрасте.
			Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости.
			Травма грудной клетки, малого таза. Электротравма.
			Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея.
			Нарушение осанки, кифосколиоз. Остеохонропатия (поликлиника).
6	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Урология.	Методика урологического обследования детей.
			Фимоз, парафимоз
			Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле /поликлиника/.
			Патология вагинального отростка брюшины (водянка яичка, киста семенного канатика).
			Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, Пороки развития мочевыделительной системы
			Обструктивные уropатии у детей.

7	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Онкология	Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям
			Опухоли кожи и мягких тканей у детей. Гемангиомы, лимфангиомы, липомы, дермоидные кисты, невус, меланома, рабдомиосаркома, лейомиосаркома
			Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани у детей. Остеома, остеоиоидостеома, хондрома, остеобластокластома, остеогенная саркома, саркома Юинга
			Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта)
			Опухоли грудной полости и средостения у детей. Злокачественные лимфомы (лимфосаркома, лимфогранулематоз). Лимфаденопатии у детей
8	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Реанимация и интенсивная терапия	Неотложные состояния у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности.
			Сердечно-легочная реанимация.
			Особенности интенсивной терапии новорожденных.
			Терминальные состояния и реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Показания к реанимации. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимации, критерии смерти мозга. Постреанимационный период.
			Методика и техника реанимации – освобождение и поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи, искусственная вентиляция легких различными способами, непрямой массаж сердца, лекарственная терапия, дефибрилляция.
Интенсивная терапия при нарушениях гемодинамики; при острой дыхательной недостаточности; при нарушениях гидро-ионного равновесия и метаболических расстройствах; при коматозных состояниях, эндогенных и экзогенных интоксикациях.			

## 5. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8	9	А	В
Аудиторная работа, в том числе	5,3	192	42	46	28	112
Лекции (Л)	1,4	52	12	10	8	22
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,9	140	30	36	20	54
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,7	132	30	26	26	50
Научно-исследовательская работа студента						
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36				36
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>10</b>	<b>360 (10)</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>	<b>72 (2)</b>	<b>54 (1,5)</b>	<b>162 (4,5)</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					все го
			Л	ЛП	КПЗ	С	СРС	
1	8	Абдоминальная хирургия	4		10		10	24
2	8	Кишечная непроходимость	4		10		10	24
3	8	Гнойно-воспалительные заболевания	2		5		5	12
4	8	Урология	2		5		5	12
5	9	Кишечная непроходимость	6		14		10	30
6	9	Урология	2		12		10	24
7	9	Травматология и ортопедия	2		10		6	18
8	А (10)	Гнойно-воспалительные заболевания	2		5		6	13
9	А (10)	Травматология и ортопедия	2		5		8	15
10	А (10)	Реанимация и интенсивная терапия	2		5		6	13
11	А (10)	Кровотечения желудочно-кишечного тракта из	2		5		6	13
12	В (11)	Кишечная непроходимость	6		15		10	31
13	В	Травматология и ортопедия	6		15		10	31

14	В	Урология	6		15		10	31
15	В	Онкология	4		9		20	33
16		ИТОГО	52		140		132	324

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

## 6.2. Тематический план лекций\*

№	Название тем лекций	Объем в АЧ (по семестрам)			
		8	9	10	11
1.	Введение в специальность. История детской хирургии, особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями.	2			
2.	Острый живот у детей. Диагностические критерии. Лечение	2			
3.	Приобретенная непроходимость пищеварительного тракта. Диагностические критерии. Лечение .	2			
4.	Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты.	2			
5.	Особенности гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Этиология. Патогенез. Клинические варианты.	2			
6.	Герниология детского возраста	2			
7.	Аноректальные пороки развития у детей.		2		
8.	Синдром срыгиваний и рвот у детей. Пилоростеноз. Пилороспазм		2		
9.	Пороки развития передней брюшной стенки		2		
10.	Сколиозы, косолапость, кривошея. Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра.		2		
11.	Пороки развития верхних и нижних мочевых путей		2		
12.	Остеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких. Варианты течения. Лечение			2	
13.	Черепно-мозговая травма. Повреждение органов брюшной полости и забрюшинного пространства.			2	
14.	Кровотечения из пищеварительного тракта. Дивертикул Меккеля.			2	

15.	Интенсивная терапия и реанимация при терминальных состояниях и в экстремальных ситуациях у детей.			2	
16.	Болезнь Гиршпрунга, хронические запоры у детей.				2
17.	Закрытая сочетанная травма брюшной полости у детей.				2
18.	Атрезия желчевыводящих протоков у детей				2
19.	Острые воспалительные заболевания мочевыводящих путей				2
20.	Диафрагмальные грыжи у детей				2
21.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. Энурез				2
22.	Остеохондропатии				2
23.	Урология детского возраста. Варикоцеле, сперматоцеле, гипоспадия				2
24.	Урология детского возраста. Синдром «отечной мошонки»				2
25.	Онкозаболеваемость в структуре детской хирургической патологии				2
26.	Лимфаденопатии у детей				2
<b>Итого – 52 ч</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен ФГОС)

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем в АЧ по семестрам			
		8	9	А 10	В 11
1.	Введение в специальность. Особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями. Основные хирургические синдромы. Боль в животе. Острый аппендицит.	10			
2.	Врожденная и приобретенная непроходимость пищеварительного тракта.	10			
3.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей новорожденных	5			



4.	Герниология детского возраста	5			
5.	Пороки развития и заболевания толстой кишки		5		
6.	Врожденный гипертрофический пилоростеноз		5		
7.	Удвоения пищеварительного тракта, атрезия желчевыводящих протоков.		4		
8.	Патология вагинального отростка брюшины (водянка яичка, киста семенного канатика). Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле		6		
9.	Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы		6		
10.	Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра.		5		
11.	Сколиоз. Косолапость. Кривошея.		5		
12.	Острый гематогенный стеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких.			5	
13.	Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости.			5	
14.	Кровотечение из пищеварительного тракта.			5	
15.	Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимации, критерии смерти мозга. Методика и техника реанимации – освобождение и поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи, искусственная вентиляция легких различными способами, непрямой массаж сердца, лекарственная терапия, дефибрилляция. Интенсивная терапия при нарушениях гемодинамики; при острой дыхательной недостаточности; при нарушениях гидроионного равновесия и метаболических расстройствах.			5	
16.	Патология желчевыводящих протоков.				5
17.	Хронические запоры у детей				5
18.	Болезнь Гиршпрунга				5

19.	Урологические заболевания. Обструктивные уропатии у детей.				5
20.	Рефлюксная болезнь у детей				5
21.	Диафрагмальные грыжи у детей				5
22.	Закрытая черепно-мозговая травма в детском возрасте				5
23.	Осложнения острого аппендицита у детей				5
24.	Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям Опухоли кожи и мягких тканей у детей. Гемангиомы, лимфангиомы, липомы, дермоидные кисты, невус, меланома, рабдомиосаркома, лейомиосаркома Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани у детей. Остеома, остеодостеома, хондрома. Остеобластокластома, остеогенная саркома, саркома Юинга Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта) Опухоли грудной полости и средостения у детей. Злокачественные лимфомы (лимфосаркома, лимфогранулематоз). Лимфаденопатии у детей				5
25.	Остеохондропатии у детей				4
26.	Итого – 140 ч	30	36	20	54

### 6.5. Тематический план семинаров (не предусмотрен ФГОС)

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

	Виды и темы СРС	Объем в АЧ по семестрам			
		8	9	А 10	В 11
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, выполнение домашнего задания по теме: Острый живот у детей. Диагностические критерии. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Курация больного для написания истории болезни; Рефераты;	10			
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом	10			

	по схеме курации. Решение ситуационных задач, тесты по теме занятия - Приобретенная непроходимость пищеварительного тракта. Диагностические критерии. Лечение. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта.				
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Гнойные заболевания у детей», работа с пациентом по схеме курации ребенка/решение ситуационных задач	5			
4	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, решение типовых ситуационных задач, тесты по теме занятия – Урологические заболевания; Курация больного для написания истории болезни; Реферат;	5			
	Итого часов	30			
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач, по теме занятия - Пороки развития и заболевания толстой кишки. Врожденный гипертрофический пилоростеноз		10		
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме занятия – Патология вагинального отростка брюшины . Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы. Тестирование		10		
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра. Сколиоз. Косолапость. Кривошея.		6		
	Итого часов		26		
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых			6	

	ситуационных задач по теме - Острый гематогенный стеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких.				
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной полости.			8	
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, решение типовых ситуационных задач по теме - Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций.			6	
4	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Кровотечение из пищеварительного тракта.			6	
	Итого часов			26	
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Патология желчевыводящих протоков. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга				10
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Закрытая черепно-мозговая травма в детском возрасте, остеохондропатии.				10
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Урологические заболевания. Обструктивные уropатии у детей.				10
4	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям. Лимфаденопатии у детей.				20
	Итого часов				50

**6.7. Научно-исследовательская работа студента:**

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	История развития детской хирургии. Организация хирургической помощи детям. Роль С.Д. Терновского. Перспективы развития детской хирургии.	8
2	Деонтология в детской хирургии. Врач-больной, ребенок-родители (травматические повреждения, онкологические больные, тяжелые пороки развития, реанимационные больные). Взаимоотношения с персоналом. Врачебная этика.	8
3	Современные методы исследования детей с хирургическими заболеваниями. Принципы ультразвукового сканирования и радиоизотопного исследования. Ангиография, эндоскопические методы исследования. Роль видеоэндоскопии (лапароскопия, торакокопия). Показания к применению.	8
4	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (флегмона новорожденных, лимфаденит, мастит, парапроктит). Клиника. Диагностика. Лечение.	9
5	Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности патогенеза, клиники у детей раннего возраста. Формы течения. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика.	9
6	Острый аппендицит у детей	9
7	Перитонит. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Показания к лапаротомии.	А - 10
8	Хронический остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика и лечение.	А - 10
9	Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Методика и техника реанимации. Интенсивная терапия при нарушениях гемодинамики; при острой дыхательной недостаточности; при нарушениях гидроионного равновесия и метаболических расстройствах.	В-11
10	Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям Опухоли кожи и мягких тканей у детей.	В-11
11	Лимфаденопатии у детей	В-11

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Абдоминальная хирургия</b> Острый аппендицит. Особенности течения аппендицита у детей раннего возраста. Классификация. Клинические формы.	Индивидуальный опрос, тестирование,	5	12
			работа с пациентом по схеме курации	3	12	
2.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Урология.</b> Основные причины: острые процессы в брюшной полости, пороки развития мочевыделительной системы.	Индивидуальный опрос, тестирование,	5	12
				Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	5	12
			Оценка Рограмм	2	12	
				3	12	
3.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Гнойно-воспалительные заболевания</b> Гнойно-воспалительные заболевания Дифференциальная диагностика и тактика врача-педиатра.	Индивидуальный опрос,	5	12
				Тестирование,		
				Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	3	12
					3	12
4.		Контроль освоения темы, контроль	<b>Кишечная непроходимость - Рвота</b> Основные причины: острые	Индивидуальный опрос,		
				Собеседование по		

		самостоятель ной работы	процессы брюшной полости, заболевания пищевода, пилоростеноз,	в ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	5 3	12 12
5.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	<b>Кишечная непроходимость -</b> Заболевания, сопровождаящие я рефлкторной рвотой. Дифференциальная диагностика и тактика врача- педиатра.	Индивидуальн ый опрос,  тестирование, контрольная работа	5 3 3	12 12 12
6.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	<b>Кишечная непроходимость -</b> Приобретенная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Лечение.	Индивидуальн ый опрос,  Тестирование,  Собеседование по рентгенограмм ам /работа с пациентом по схеме курации	5 3	12 12
7.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	<b>Кишечная непроходимость -</b> Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Определение и классификация. Этиология. Патогенез. Клиника и методы диагностики.	Индивидуальн ый опрос,  Тестирование,  Работа с пациентом по схеме курации	5	12
8.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель	<b>Урология.</b> Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-	Индивидуальн ый опрос,  Тестирование,	5	12

		ной	мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы. Лечение. Выбор антибактериальной терапии. Профилактика	Работа с пациентом по схеме курации,	4	12
9.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Гнойно-воспалительные заболевания</b> мягких тканей новорожденных. Причины. Диагностические критерии. Лечение.	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
10.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Гнойно-воспалительные заболевания</b> Хирургическая инфекция у детей раннего возраста.. Лечение. Антибактериальная терапия.	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, диететика	5 3 3	12 12 12
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Гнойно-воспалительные заболевания</b> Хирургический сепсис у детей. Гнойные процессы мягких тканей, анаэробная инфекция. Клиническая картина. Лечение. исход	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам, рентгенограммам, рефераты	5 8	12 12
2.			<b>Кровотечение из пищеварительного тракта.</b> Этиология, клиника, диагностика	Индивидуальный опрос, Тестирование	5	12



			Работа с пациентом по схеме курации /собеседование по ситуационным задачам, рефераты	8	12
3.		<b>Травматология и ортопедия</b> Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности . Методы диагностики: роль рентгенологического и УЗ обследования,.	Индивидуальный опрос,  Работа с пациентом по схеме курации /собеседование по ситуационным задачам, чтение рентгенограмм	8  4	12  12
5.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Травматология и ортопедия</b> Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости. Диагностика . Лечение. Диспансеризация.	Индивидуальный опрос,  Тестирование  Собеседование по ситуационным задачам,	5  8 4	12  12 12
6.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Урология.</b> Патология вагинального отростка брюшины (водянка яичка, киста семенного канатика). Анатомия пахового канала, эмбриология яичка, диагностика	Индивидуальный опрос,  Тестирование  Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	5  8 4	12  12 12
7.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Урология.</b> Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле	Индивидуальный опрос,  Тестирование	5	12

			Причины, Патогенез. Клинические проявления . Тактика	Собеседование по ситуационным задачам, /работа с пациентом по схеме курации	8	12	
8.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	<b>Травматология и ортопедия</b> Врождённый вывих бедра, косолапость, кривошея.  Первичный осмотр новорожденного с подозрением на данную патологию	Индивидуальн ый опрос,	5	12	
Тестирование				8	12		
Собеседование по ситуационным задачам /работа с пациентом по схеме курации				4	12		
9.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	<b>Травматология и ортопедия</b> Нарушение осанки, кифосколиоз. Остеохондропатия	Индивидуальн ый опрос,	5	12	
Тестирование,				8	12		
Собеседование по ситуационным задачам /работа с пациентом по схеме курации				4	12		
10.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>  Терминальные состояния и реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Показания к реанимации. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимации,	Индивидуальн ый опрос,	5	12	
Тестирование,				8			12
Собеседование по ситуационным задачам  Занятие в ЦПУ							

			критерии смерти мозга. Постреанимационный период.			
1.	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Кишечная непроходимость</b> Пороки развития и заболевания толстой кишки Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Клиника. Особенности лечения.	Индивидуальный опрос,  Тестирование,  Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме Чтение рентгенограмм	5 8	12 12
2.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Кишечная непроходимость</b> Пороки развития передней брюшной стенки. Эмбриональные грыжи пупочного канатика, гастрошизис, Патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение профилактика.	Индивидуальный опрос,  Тестирование,  Собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
3.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Абдоминальная хирургия</b> Врожденная диафрагмальная грыжа, аномалии урахуса и желточного протока.  Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.	Индивидуальный опрос,  Тестирование,  Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	5 8	12 12
4.		Контроль освоения темы, контроль	<b>Кишечная непроходимость</b> Врожденный гипертрофический пилоростеноз.	Индивидуальный опрос,  Тестирование		

		самостоятельной работы	Дифференциальная диагностика. Лечение	собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
5.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Урология.</b> Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, Основные принципы диагностики; Лечение. Прогноз.	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/ собеседование по ситуационным задачам/ Чтение рентгенграмм	5 8	12 12
6.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Урология.</b> Пороки развития мочевыделительной системы, Этиология. Патогенез. Классификация . Диагностические критерии. Клиника. Лечение.	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/ собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
7.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Онкология</b> Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам/занятие-дискуссия	5 8	12 12
8.		Контроль освоения темы,	<b>Онкология</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли костной	Индивидуальный опрос,		

		контроль самостоятельной работы	ткани у детей Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Тестирование  Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам/Чтение рентгенграмм	5  8	12  12
9.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Онкология</b> Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта) Этиология. Патогенез. Классификация . Диагностические критерии. Клиника. Лечение. Профилактика.	Индивидуальный опрос,  Тестирование  Собеседование по ситуационным задачам	5  8	12  12
4.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Гнойно-воспалительные заболевания</b> Гнойно-септические заболевания новорожденных: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденных, мастит, лимфаденит, парапроктит – клиника, диагностика, лечение.	Индивидуальный опрос,  Тестирование  Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам	5  8	12  12
6.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Урология.</b> Урологические заболевания. Обструктивные уropатии у детей. Пороки развития	Индивидуальный опрос,  Тестирование  Работа с	5	12

	ной работы	верхних нижних мочевых путей, наружных половых органов	пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам, рентгенограммы	8	12
7.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Кровотечения из желудочно-кишечного тракта</b> Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. Этиология, диагностика, лечебная тактика	Индивидуальный опрос,  Тестирование	5	12
			Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам	8	12
8.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Кровотечения из желудочно-кишечного тракта</b> Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта	Индивидуальный опрос,  Тестирование	5	12
			Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам	8	12
9.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	<b>Реанимация интенсивная терапия</b>  Неотложные состояния у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности.  Этиология, диагностика, лечение	Индивидуальный опрос,  Тестирование	5	12
			Собеседование по ситуационным задачам, рентгенограммы	8	12

9.		Текущий контроль		Компьютерное тестирование	100	12
----	--	------------------	--	---------------------------	-----	----

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров в библиотеке	На кафедре
1	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	80	3
2	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.	20	3

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Практическое руководство. – СПб: Питер, 1997.	5	3
2.	«Детская хирургия: клинические разборы» под. ред. А.В. Гераськина Москва, 2011	1	1
3.	Справочник детского хирурга В.А. Катько – Минск,.2013, 565с		1
4.	Хирургия живота и промежности у детей А.В. Гераськин, А.Ф. Дронов А.Н. Смирнов - Москва, 2012, 502с.		1
5.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М., Детская хирургия. Пит-Тал. Санкт-Петербург, 1997	2	5
6.	Дурнов Л. А. Детская онкология/ Л.А. Дурнов.- Учебник. М., Медицина, 2000г.	2	2
7.	«Аорто-мезентериальная компрессия левой почечной вены при варикоцеле у детей». А.А. Ахунзянов с соавт. Казань, 2006		2

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	Количество экземпляров библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]-Н.Новгород, 2018.-256с.	20	10
2.	Особенности амбулаторного наблюдения детей. Родившихся недоношенными, в условиях детской поликлиники: Учебное пособие /Е.Г.Новоплдьцева [и др]-Н.Новгород, 2018.-72с.	20	10
3.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.-М.-Союз педиатров России, 2019.-68 с	1	2
4.	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации./ Союз педиатров России[и др]. – М.:ПедиатрЪ, 2015.--36 с	1	1
5.	Национальная программа. Недостаточность витамина Д у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции./ Союз педиатров России[и др].-М. 2017.-48с	10	
6.	Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество./ Федерация педиатров стран СНГ. Москва: Оригинал –макет. 2015. - 64с.	10	1

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная	Учебная и научная	с любого компью-	Не



	библиотечная система «Букап»	медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	тера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

## 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров	

		периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

## 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на них открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты детских отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз кафедр детской хирургии ПИМУ.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Столы, стулья
3. Информационные стенды ( история кафедры, профессорско-преподавательский состав кафедры, учебно-методическая продукция кафедры, тематические и календарные планы учебного процесса, расписание лекций и занятий на семестр, стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных)
4. Медицинская документация. Архивные и учебные истории болезни, основные приказы МЗ РФ;
5. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
6. Аппараты для измерения давления,
7. Биарикулярные стетоскопы
8. Электронные медицинские весы.
9. Мягкие и гипсовые бинты, транспортные и стационарные шины для иммобилизации, хирургический инструмент.
10. Набор образцов результатов лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, набор биохимических анализов крови, дуоденального зондирования, Ph-метрии)
11. Ростомеры
12. Видеофильмы
13. Таблицы

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора

1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020